**OSNOVNA ŠKOLA**

**MARINA DRŽIĆA**

I Z V J E Š Ć E

**o realizaciji godišnjeg plana i programa škole**

**za školsku godinu 2023./2024.**

****

Sadržaj

1. **UVJETI RADA**…………………………………………………………...………………………………3
	1. Obilježja školskog područja…………………………………….……………………………………….3
	2. Materijalni uvjeti rada……………………………………………………………………………………..3
	3. Radnici školske ustanove………………………………………………………………..……………….4
2. **ORGANIZACIJA RADA**……………………………………………………………………………...5

2.1 Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizacija nastave……………………………..6

2.2 Godišnji kalendar škole……………………………………………………………………………….…… 6

1. **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**…………………………………………..….....6
2. **ZDRAVSTVENO – SOCUJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA**…………….….8

4.1 Redovni zdravstveni pregledi i druge preventivne akcije……………………………………….8

1. **STRUČNO USAVRŠAVANJE**………………………………………………………………………….8

5.1 Rad stručnih aktiva u školi…………………………………………………………………….………...8

5.2 Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole…………………………………….………..8

1. **RAD UPRAVNIH I STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA**

 **I RAVNATELJA ŠKOLE**…………………………………………………………….…...……………9

**7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-**

 **OBRAZOVNIH DOSTIGNUĆA**…………………………………………………………………….…….9

7.1 Realizacija nastavnog plana i programa………………………………………………………………9

**7.2** Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi…………………………………………………….9

7.3 Rad i postignuća u dodatnom radu i rad s darovitim učenicima…………..……………..11

7.4 Natjecanja i smotre………………………………………………………………………………..………11

7.5 Dopunska nastava i podaci o radu s učenicima s poteškoćama u razvoju...............11

7.6 Realizacija plana izvanučioničke nastave……………………………………………………..…...11

7.7 Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima……………..………….11

7.8 Programi i projekti………………………………………………………………….……………………...12

7.9 Humanitarne akcije……………………………………………………………………….………………..13

1. **PRIJEDLOG MJERA ZA POBOLJŠANJE UVJETA RADA I MJERE ZA**

 **UNAPREĐIVANJE OBRAZOVNOG RADA**.............................................................13

1. **UVJETI RADA**
	1. **Obilježja školskog područja**

Naša škola nalazi se na Trnju. Okružena je zgradama s južne i sjeverne strane. Na zapadnoj strani bile su obiteljske kuće koje svake godine sve više i više nestaju, a na njihovom mjestu niču nove trokatnice. Školska zgrada ima veliko i prostrano dvorište. Unutar školskog dvorišta škola ima voćnjak od 350 m2 sa stotinjak voćaka, zatim se tu nalazi 8050 m2 zelene površine, 200 m2 vrta, betonsko igralište od 1525 m2 (30,5x50 m; veliko nogometno igralište po dužini i 2 košarkaška igrališta po širini i jedno odbojkaško), lešnato-travnato igralište 800 m2 skakalište u dalj 200 m2 i pješčanik i šetnica oko škole. Na zelenoj površini za učenike koji borave u PB postavljene su sprave: penjalice, klackalice, ljuljačke, mali tobogan te pripadajuće podloge koje amortiziraju udarce i štite djecu od povreda. Učenici u PB slobodno organizirano vrijeme provodili su u školskom voćnjaku ili na prostoru ŠRC Trnje. Na zgradi škole i u zgradi škole postavljen je video nadzor od 32 kamere koje pokrivaju sve točke na kojima su se događala devijantna ponašanja; posebno na vanjskom dijelu škole. Konstatirali smo da je video nadzor, od kada je postavljen, zaista pomogao i da nije bilo namjernog uništavanja školske imovine, otuđivanja imovine i tuče među učenicima.

* 1. **Materijalni uvjeti**

Postojeća školska zgrada ove školske godine primala je 405 učenika, 188 u RN i 217 u RN. Sljedeće školske godine planiramo upisati dva prva razreda, a odlaze nam dva osma razreda što znači da ćemo imati i dalje 19 odjeljenja (9 odjeljenja razredne nastave i 10 odjeljenja predmetne nastave). Dobili smo i odobrenje za 6 odjeljenja produženog boravka – prošle godine imali smo 7 tako da nam je kolegica Tonka Brajković tehnološki višak (tri druga razreda spajati će se u dva odjeljenja PB.

 I ove godine imamo dobru i kvalitetnu internet vezu veće brzine (3 nezavisne Internet mreže). Između ostalog kupili smo dvije pametne ploče 2 klima uređaja.

 Sa projektom pod nazivom ''Loose to win'' prošli smo na natječaju i od 2.rujna krećemo u realizaciju istog koji traje 18 mjeseci (mobilnost nastavnog osoblja i diseminacija nakon provedbe). Cilj tog projekta je promijenti način života, životni stil i prehrambene navike učenika. Nećemo odustajati i prijavljivat ćemo se sa sličnim projektima kako bi osigurali sredstva za unapređenje obrazovnog rada i uvjeta za provođenje istih, ali i za usavršavanje djelatnika.

* 1. **Radnici školske ustanove**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **Ime i prezime** | **Funkcija** | **Broj radnih sati** |
|  1. | Zvonimir Bićanić | ravnatelj | 40 sati tjedno |
|  2. | Mateja Šlogar | učiteljica hrvatskog jezika | 40 sati tjedno |
|  3. | Ana Užbinec | učiteljica hrvatskog jezika | 40 sati tjedno |
|  4. | Vanessa Marčinko |  učiteljica hrvatskog jezika | 22 sati tjedno |
|  5. | Paola Saganić | učiteljica engleskog jezika | 40 sati tjedno |
|  6. | Tomislav Višnić | učitelj fizike i informatike | 40 sati tjedno |
|  7. | Suzana Barnaki | učiteljica matematike | 40 sati tjedno |
|  8. | Vladimir Marić | učitelj matematike i informatike | 40 sati tjedno |
|  9. | Petra Majpruz | učiteljica engleskog jezika | 40 sati tjedno |
| 10. | Maja Valent | učiteljica prirode i biologije | 40 sati tjedno |
| 11. | Lana Petak | učiteljica njemačkog jezika | 43 sati tjedno |
| 12. | Dario Dugandžija | učiteljica kemije | 12 sati tjedno |
| 13. | Ružica Divković Sever | učiteljica povijesti | 40 sati tjedno |
| 14. | Tihomir Gržinčić | učitelj geografije | 30 sati tjedno |
| 15. | Domagoj Vukasović | učitelj tehničke kulture i informatike | 40 sati tjedno |
| 16. | Gordana Meštrović | učiteljica likovne kulture | 40 sati tjedno |
| 17. | Katarina Kalajžić Golac | učiteljica glazbene kulture | 40sati tjedno |
| 18. | Karlo Butorac | učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | 40 sati tjedno |
| 19. | Mara Matanović | vjeroučiteljica | 40 sati tjedno |
| 20. | Violeta Raguž | vjeroučiteljica | 40 sati tjedno |
| 21. | Martina Kunkić | učiteljica razredne nastave | 40 sati tjedno |
| 22. | Mirjana Marinić | učiteljica razredne nastave | 40 sati tjedno |
| 23. | Mirjana Vrščaj | učiteljica razredne nastave | 40 sati tjedno |
| 24. | Marita Škanata | učiteljica razredne nastave | 40 sati tjedno |
| 25. | Nataša Pečeničić | učiteljica razredne nastave | 40 sati tjedno |
| 26. | Sanja Vukasović | učiteljica razredne nastave | 40 sati tjedno |
| 27. | Suzana Ložnjak | učiteljica razredne nastave | 40 sati tjedno |
| 28. | Zrinka Budimir | učiteljica razredne nastave | 40 sati tjedno |
| 29. | Claudia Miličević | učiteljica razredne nastave | 40 sati tjedno |
| 30. | Martina Jurkovac | učiteljica razredne nastave | 40 sati tjedno |
| 31. | Gordana Lavrenčak | učiteljica razredne nastave | 40 sati tjedno |
| 32. | Katarina Bišćan | učiteljica razredne nastave | 40 sati tjedno |
| 33. | Anita Grubišić | učiteljica razredne nastave | 40 sati tjedno |
|  33. | Davor Rukavina | učiteljica razredne nastave | 40 sati tjedno |
|  34. | Jasminka Bajić | učiteljica razredne nastave | 40 sati tjedno |
|  35. | Snježana Vujadinović i Ivana Jurela | stručna suradnica pedagoginja | 40 sati tjedno |
| 36. | Željka Blažinović i Mia Stipić | stručna suradnica logoped | 40 sati tjedno |
| 37. | Anita Radišić | stručna suradnica knjižničarka | 40 sati tjedno |
| 38. | Mirna Glavinić | Stručna suradnica psiholog | 40 sati tjedno |
| 39. | Klara Petrović | tajnica | 40 sati tjedno |
| 39. | Vesna Prajdić i Monika Martinez | Računovođa, voditelj računovodstva | 40 sati tjedno |
| 40. | Marica Leko | kuharica | 40 sati tjedno |
| 41. | Marija Gale | kuharica | 40 sati tjedno |
| 42. | Kristina Ban | kuharica | 40 sati tjedno |
| 43. | Tomislav Šakić | domar | 40 sati tjedno |
| 44. | Štefica Caplić | spremačica | 40 sati tjedno |
| 45. | Marica Tomas | spremačica | 15 sati tjedno |
| 46. | Marica Tipurić | spremačica | 40 sati tjedno |
| 47. | Marica Gagula | spremačica | 40 sati tjedno |
| 48. | Ivanka Čižmešija | spremačica | 40 sati tjedno |

1. **ORGANIZACIJA RADA**

Rad se odvijao u jednoj smjeni i nastava počinjhe u 8.15 sati.

Produženi boravak:

I.a, I.b, I.c, II.a, II.b, III.a, III.b, IV.a, IV.b 12,00 – 17,00 sati (tri odjeljenja 1. razreda spajalo se u jedno odjeljenja PB isto kao i dva odjeljenja 4.r u jedno odjeljenje PB.)

 Produženi boravak počinje s prihvaćanjem djece u 7 sati, a završava u 17,00 sati. Dežurstvo učitelja u jutarnjoj smjeni je od 7,00 – 8,15 sati.

**2.1 Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizacija nastave**

Nastava je stručno zastupljena. U razrednoj i predmetnoj nastavi u školskoj godini 2023/2024. radilo je 38 učitelja, ravnatelj, pedagog, knjižničar, defektolog-logoped i psiholog. Zgradu škole i okoliš škole održavaju domar škole i spremačice škole.

Godišnje strukturiranje radnog vremena napravljeno je u skladu s Pravilnikom o obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Razredna | nastava | Predmetna | nastava | U K U | P N O  |
| Obilježje | Učenika | Odjela | Učenika | Odjela | Učenika | Odjela |
| Matična škola | 188 | 9 | 217 | 10 | 405 | 19 |
| PŠ ( ) |  |  |  |  |  |  |
| UKUPNO | 188 | 9 | 217 | 10 | 405 | 19 |

Škola ima 19 razrednih odjela (9 razredne nastave i 10 predmetne nastave). Ove školske godine imali smo 7 odjela produženog boravka.

**2.2 Godišnji kalendar rada škole**

Nastava je počela 4. rujna 2023. godine, a završila 21. lipnja 2024. Broj nastavnih radnih dana je 182 u razrednoj i predmetnoj nastavi.

**3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

Kulturna i javna djelatnost škole realizirana je kroz sljedeće sadržaje:

4. rujna – Svečani doček učenika prvih razreda

8. rujna - Međunarodni dan pismenosti

2. listopada- Međunarodni dan nenasilja

4. listopada – Svjetski dan zaštite životinja

5. listopada – Svjetski dan učitelja

8. listopada – Dan Hrvatskoga sabora

12. listopada – Blagoslov kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje

15. listopada – 15. studenoga – Mjesec hrvatske knjige

20. listopada – Svjetski dan jabuka

27. listopada – Svjetski tjedan medijske i informacijske pismenosti

1. studenoga – Dan svih svetih

9. studenoga – Interliber

16. studeni – Međunarodni dan tolerancije

18. studenoga- Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata ( Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje)

20. studenoga- Međunarodni dan djeteta

3. prosinca – Međunarodni dan osoba s invaliditetom ( obilježavamo 1. 12.)

6. prosinca – Sv. Nikola

7. prosinca – Večer matematike

20. prosinac - Obilježavanje Božića – Advent ispred Držića

10. siječnja – Svjetski dan smijeha

15. siječnja – Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske

21. siječnja – Međunarodni dan zagrljaja (obilježavamo 20.1.)

27. siječnja – Dan sjećanja na Holokaust

28. siječnja - Dan zaštite podataka (obilježavamo 29.1.)

14. veljače – Valentinovo

13. veljače – Dan sigurnijeg interneta

13. veljače - Maskenbal

28. veljače – Dan ružičastih majica

11. – 17. ožujka - Dani hrvatskoga jezika

19. ožujka - Dan očeva

20. ožujka – Svjetski dan pripovijedanja

 - Međunarodni dan sreće

21. ožujka – Svjetski dan pjesništva

22. ožujka - Svjetski dan voda

27. ožujka – obilježavanje Uskrsa

22. travnja – Dan planeta Zemlje

23. travnja – Svjetski dan knjige i autorskih prava

30.4. Dan škole

1. svibnja – Praznik rada

3. svibnja – Dan slobode medija

12. svibnja - Majčin dan (obilježavamo 10.5.)

9. svibnja – Dan Europe

18. svibanj – Međunarodni dan muzeja (obilježavamo 17.5.)

29. svibnja – Svjetski dan sporta

30. svibnja – Dan državnosti (obilježavamo 29.5)

 -Tijelovo

31. svibnja – Dan grada Zagreba

5. lipnja - Svjetski dan zaštite okoliša

6. lipnja – Dani Trnja

19. lipnja – Završna svečanost i dodjela nagrada učiteljima i učenicima

**4. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA**

* 1. **Redovni zdravstveni pregledi i druge preventivne akcije**

Zdravstveno – socijalna i ekološka zaštita učenika ostvaruje se redovitom suradnjom s liječnicom školske medicine kroz cijepljenja, sistematske preglede, povjerenstva za upis u prvi razred, predavanje o HPV infekciji.

Kalendar pregleda utvrđen je prema mogućnostima Školskog dispanzera. Tijekom školske godine obavljeni su ovi pregledi i preventivne akcije:

1. SISTEMATSKI PREGLEDI
	* prije upisa u I. razred
	* učenika V. razreda u svrhu utvrđivanja psihofizičkog razvoja
	* učenika VIII. razreda( profesionalna orijentacija)
2. CIJEPLJENJE:

 –pri upisu u 1.razred protiv ospica,rubeole i zaušnjaka

DJEČJA PARALIZA– I. razredi

* HEPATITIS B – VI. razred
* DI-TE i POLIO – VIII. Razredi
* Generacija u II,III,IV razredu kojima je prošlo 5 god. od cijepljenja
1. SCREENINZI:
* Poremećaj vida na boje za učenike III. razreda
* Deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike VI. razreda
1. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera
2. Savjetovališni rad za učenike, roditelje, učitelje
3. Zdravstveni odgoj putem predavanja i tribina
4. Teme za učenike
* “Pravilno pranje zubi” – I. razred
* “Skrivene kalorije” – III. razred
* “Promjene vezane uz pubertet i higijena” – V. razred

 Teme za roditelje

“Pubertet i prevencija ovisnosti”

1. Namjenski pregledi i izdavanje potvrda i mišljenja
2. Pregledi za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i

 zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa

1. Zaštita i unapređenje školskog okoliša
2. Rad u komisijama za određivanje primjerenog oblika školovanja

**5. STRUČNO USAVRŠAVANJE**

* 1. **Rad stručnih aktiva u školi**

U školskoj godini 2023/2024. organizirana su sljedeća stručna usavršavanja u školi :

1. 1.9. Željka Blažinović : Učenici sa primjerenim oblicima školovanja
2. 3.10. Ljubica Uvodić Vranić : ‘‘Naučimo jednostavne tehnike smanjivanja stresa i koristimo ih dok ne smanjimo ili uklonimo veći dio stresa‘‘
3. 25.1. Mirna Glavinić : ‘‘Kako prepoznati znakove koji govore da je mlada osoba u riziku? (samoozljeđivanje i suicidalnost djece i mladih)‘‘
4. 25.4. Nataša Kranjčec, dipl.soc.rad., Tanja Markić, prof.psih. : ‘‘Suradnja škole i Zavoda za socijalni rad‘‘
5. 10.7. Stručna služba škole : “Nasilje među vršnjacima – prepoznavanje rizika, mjere prevencije te postupanje Škole sukladno mjerama zaštite prava učenika”

U školi su radili stručni aktivi 1 do 4.razreda, aktiv produženog boravka i aktiv razredne nastave. U predmetnoj nastavi radili su slijedeći stručni aktivi: aktiv hrvatskog jezika, aktiv stranog jezika, aktiv matematike, aktiv fizike, kemije, biologije i prirode, aktiv tehničke kulture i informatike, aktiv glazbene, likovne i tjelesno zdravstvene kulture, aktiv povijesti i geografije, aktiv vjeronauka i aktiv razrednika 5 do 8.razreda. Sadržaji su realizirani prema planu i programu pojedinog aktiva.

* 1. **Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole**

Učitelji su prisustvovali seminarima i webinarima koje je organiziralo Ministarstvo znanosti I obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje a prema Planu i programu stručnog usavršavanja za 2023/2023. školsku godinu.

**6. RAD UPRAVNIH I STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA**

**I RAVNATELJA ŠKOLE**

1. U ovoj školskoj godini održano je jedanaest sjednica Učiteljskog vijeća.
2. Održano je četiri sjednica Razrednih vijeća. Raspravljano je o uspjehu učenika, o odgojnim problemima, o učenicima s teškoćama u razvoju, a posvećena je pozornost i nadarenim učenicima (naknadno je još održano 4 sjednice RV po pozivu razrednika) .
3. Razrednici su tijekom školske godine realizirali sve planirane zadatke iz Godišnjeg plana i programa rada razrednika.
4. Plan stručnih suradnika u potpunosti je realiziran prema Godišnjem planu i programu. Pedagog je intenzivno radio s učenicima s odgojno-obrazovnim problemima, te učiteljima i roditeljima.
5. Održane su 3 sjednice Vijeća roditelja.
6. Rad tajništva i administrativno tehničke službe u potpunosti je realiziran prema Godišnjem planu i programu.
7. Plan i program ravnatelja u potpunosti je realiziran. Mnogi naputci, ali i samostalno odlučivanje o određenim problemima tražili su dobru i brzu organizaciju, te su svi zadaci obavljeni.
8. Radom logopeda i psihologa obuhvaćena su djeca s teškoćama u razvoju, čitanju i pisanju i s njima je stručno rađeno.
9. Škola je vježbaonica za studente matematike (mentorica Suzana Barnaki).
10. Školski je odbor radio u skladu s Poslovnikom. Školske godine 2023./2024. održano je 8 sjednica. Školski odbor bavio se problematikom iz djelokruga rada utvrđenog Zakonom, Statutom škole i drugim općim aktima.

⁎ Svi Planovi i programi su provedeni.

**7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA**

**7.1 Realizacija nastavnog plana i programa**

Nastavni plan i program realiziran je u skladu s odredbama Zakona. Opća opremljenost škole je zadovoljavajuća, ali za uspješniju izvedbu nastave potrebno je stalno raditi na osuvremenjivanju i opremanju učionica. Učitelji su relativno zadovoljni svojim materijalnim položajem, ali unatoč tome, radni elan u školi je i dalje na najvišem nivou.

**7.2 Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi**

Izborna nastava izvodila se iz:

njemački jezik – 4 do 8 razred (156 učenika)

vjeronauk (rimokatolički) – 1 do 4.razred (135 učenika)

vjeronauk (rimokatolički) – 5 do 8 razred (157 učenika)

informatika – 7. i 8. Razred - (80 učenika)

Uspjeh u razrednoj nastavi

U razrednoj nastavi pozitivno su ocijenjena 188 učenika (100 %).

Prosječna ocjena uspjeha razredne nastave je 4, 85. Prosjek ocjena po odjelima kreće se od 4.97 –1.a razred do 4,73 – 2. a razred.

Najniža prosječna ocjena postignuta je iz matematike 4,48, a najviša iz vjeronauka i TZK- a – 5,00.

Odličnim uspjehom ocijenjeno je 167 učenika, vrlo dobrim 16 učenika. Učenici su izostali opravdano 11398 sati i neopravdano 1 sat.

Pohvaljeno je i nagrađeno 106 učenika (56.38%). Pedagoška mjera Opomena izrečena je za 3 učenika, Ukor za 1 učenika i Strogi ukor za 1 učenika I 1 mjera udaljenja s nastave.

Uspjeh u predmetnoj nastavi

Pozitivno je ocijenjeno 215 učenika (99.07 %), dva učenika iz šestih razreda ponavljaju razred.

Prosječna ocjena predmetne nastave je 4,5. Najbolji uspjeh postigao je odjel 5.c razreda s prosječnom ocjenom 4,72, a najniži rezultat odjel 7.c s prosječnom ocjenom 4,12. Najniža prosječna ocjena postignuta je iz kemije 3.85, a najviša iz tjelesno zdravstvene kulture – 4.96.

U predmetnoj nastavi s odličnim uspjehom ocijenjeno je 142 učenika, vrlo dobrim 59 i 14 učenika imaju dobar uspjeh. U predmetnoj nastavi imamo 30128 opravdanih i 284 neopravdanih izostanaka.

Pohvaljeno je i nagrađeno 76 učenika (35.02 %). Pedagoška mjera Opomena izrečena je za 17 učenika, Ukor za 9 učenika i Strogi ukor za 4 učenika. Ukupno je izrečeno 30 pedagoških mjera zbog povrede dužnosti, neispunjavanja obveza i nasilničkog ponašanja u osnovnoj školi.

Uspjeh u učenju od I. do VIII. razreda

Od ukupnog broja učenika (405) pozitivno je ocijenjeno 403 učenika (99.5 %). Dva učenika ponavljaju razred. Srednja ocjena škole je 4,67. Ukupno je 41526 opravdanih i 285 neopravdanih izostanka. Pohvaljeno je i nagrađeno 182 učenika (44,9 %). Odlično ocijenjenih je 309 učenika, vrlo dobrih 75 i 14 učenika imaju dobar uspjeh.

 Ukupno ostvarenim rezultatima odgojno-obrazovnog rada učenika škola je zadovoljna.

**7.3 Rad postignuća u dodatnom radu i rad s darovitim učenicima**

Dodatna nastava bila je organizirana iz: matematike i hrvatskoga jezika od 1. do 8. razreda, engleskog jezika od 6. do 8. razreda, fizike, kemije, biologije, povijesti i geografije u 7. i 8. razredu te njemačkog jezika u 8. razredu. Tijekom ove školske godine učenici naše škole sudjelovali su na smotrama i natjecanjima iz informatike, fizike, geografije, matematike, njemačkog, engleskog i hrvatskog jezika, povijesti, kemije, vjeronauka, likovnog stvaralaštva, biologije, lidrana, te na sportskim natjecanjima iz odbojke.

Psihologinja je s grupom potencijalno darovitih učenika petih razreda provodila grupne aktivnosti sa ciljem poticanja socio emocionalnih vještina i kreativnosti. U četvrtim razredima u suradnji s udrugom Suncokret Oljin provedena je identifikacija potencionalno darovitih učenika.

**7.4 Natjecanja i smotre**

**Državna natjecanja:**

Vid Novak, – MATEMATIKA 5.mjesto

Vili Petrović, – GEOGRAFIJA

Isabella Peharda – ASTRONOMIJA 5.mjesto

ODBOJKA 7. i 8. razred – MUŠKI (1. mjesto)

**7.5 Dopunska nastava i podaci o radu s učenicima s poteškoćama u razvoju**

Dopunska nastava bila je organizirana iz hrvatskog jezika i matematike za učenike od 1. do 8. razreda, te engleskog jezika od 4. do 8. razreda. Dopunska nastava organizirana je prema potrebama učenika, a grupe su formirane prema odredbama Pravilnika o broju učenika u razrednom odjelu u osnovnoj školi.

Rješenje za redovni program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke imalo je 6 učenika, a rješenje za redovni program uz individualizirane postupke imalo je 28 učenika.

**7.6 Realizacija plana izvanučioničke nastave**

Izvanučionička nastava izvodila se prema Godišnjem planu i programu rada škole. Ove školske godine realizirali smo jednu terensku nastave za učenike od 1. do 8. razreda.

**7.7 Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima**

Izvannastavne aktivnosti ostvarene su u skladu sa zahtjevima plana i programa, te zadovoljavanja specifičnih interesa učenika na području kulturno-umjetničkih, sportskih i tehničkih aktivnosti. U školi je djelovalo 41 grupa INA, a bilo je obuhvaćen 210 učenik (51.85%) Učenici su bili uključeni i u izvanškolske aktivnosti, a pohađali su razna športska društva, glazbenu školu, školu stranih jezika i baletnu školu (337 učenika - 83,20 %).

**7.8 Programi i projekti**

Ove godine s učenicima se radilo na četiri preventivna programa: ovisnost, nasilje, školski neuspjeh i razvoj životnih vještina. U današnje vrijeme suočeni smo s postojanjem problema nasilja u školi i izvan škole te konzumiranjem sredstava ovisnost kod mladih. Stoga smo s učenicima u sklopu školskog preventivnog programa radili na osposobljavanju učvršćivanja volje i snage da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji kako bi proveli u život odluku da će živjeti zdrave stilove života. Poticali smo i promicali tolerantno ponašanje, radili na poštivanju različitosti, učili socijalne vještine i razvijali njihovo samopouzdanje.

Ove školske godine škola je ostvarila suradnju s udrugama i centrima: Udruga Suncokret-Oljin (Ciklus radinica na temu prevencije primarnih ovisnosti o modernim tehnologijama – Moj izbor- zdrav izbor, predavanje za roditelje na temu emocionalne inteligencije i komunikacije u obitelji te projekt E-kreativac u sklopu kojeg su identificirani potencijalno daroviti učenici 4. Razreda te su potencinalni daroviti učenici 5.razreda sudjelovali u kampu), Hrvatski Crveni Križ (Prevencija trgovine ljudima – radionice u 2. razredima), Udruga Zeleni klik (Projekt “Ozelenjavanje školskog okoliša u kojem su sudjelovali učenici 8. razreda), Centar za zdravlje mladih (Radionice na temu strategija učenja u 4. razredima te na temu pozitivne slike o sebi u 6. Razredima, radionice “Kako online svijet utječe na mene”, “Pozitivna slika o sebi i kako je njegovati), suradnja sa HAK-om na projektu prevencija rizičnog ponašanja u prometu za 1. Razrede, suradnja sa Krugovima na projektu “Nosim kišobran nenasilja” za učenike 4.razreda, suradnja sa centrom Sirius na projektu “Zaustavimo vršnjačko nasilje” za učenike 7. i 8. Razreda, suradnja sa Institutom Ivo Pilar na projektu “Free career choice za učenike 8.razreda, suradnja sa gdinom Zdenkom Poljakom iz ureda načelnika Policijske uporave zagrebačke na projektu “Zdrav za pet” za učenike 8.r ).

Zbog epidemiološke situacije Preventivni program koji provodi policija nije u potpunosti realiziran. Održano je predavanje iz prometne kulture: Poštujte naše znakove za učenike 1. razreda i učenici su dobili reflektirajuće prsluke.

Preventivne aktivnosti s učenicima, roditeljima I učiteljima provodile su se tijekom školske godine 2023.-2024. Od strane razrednika, stručnih suradnika,učitelja i ravnatelja na satovima razrednika, u sklopu redovne nastave, međupredmetnih tema, projekata, dopunske i dosdatne nastave, terenske nastav, INA, učiteljskih i razrednih vijeća, roditerljskih sastanaka. Navedene aktivnosti zabilježene su u e-dnevniku, realizaciji ŠPP-a, realizaciji Kurikuluma i GPP-a.

Program Kultura škole radio se s učenicima od 1. - 8. razreda. Učenici su razvijali stav za estetsko uređenje prostora, te usvajali kulturne oblike ponašanja u svim prigodama.

 Sa projektom pod nazivom ''Loose to win'' prošli smo na natječaju i od 2.rujna krećemo u realizaciju istog koji traje 18 mjeseci (mobilnost nastavnog osoblja i diseminacija nakon provedbe). Cilj tog projekta je promijenti način života, životni stil i prehrambene navike učenika. Nećemo odustajati i prijavljivat ćemo se sa sličnim projektima kako bi osigurali sredstva za unapređenje obrazovnog rada i uvjeta za provođenje istih, ali i za usavršavanje djelatnika.

**7.9 Humanitarne akcije**

 **1. Karitativna grupa škole**

 Prikupljanje osnovnih prehrambenih namirnica za potrebite za božićne blagdane i

 blagdan Uskrsa

 **2. Crveni križ**

 **Zagrepčani zagrepčanima**

**8. PRIJEDLOG MJERA ZA POBOLJŠANJE UVJETA RADA I MJERE ZA UNAPREĐIVANJE OBRAZOVNOG RADA**

|  |  |
| --- | --- |
| Mjere za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada | Nositelji zadataka |
| postavljane parketa u učionici iz biologije i učionici RN u prizemlju | - Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade ili iz vlastitih prihoda |
| lakirati parket u učionici za tehnički i likovni odgoj | - Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade ili iz vlastitih prihoda |
| zamjena dotrajalih vrata učionica i vrata na toaletima | - škola |
| zamijeniti stare ventile radijatora u cijeloj školi | - Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade ili iz vlastitih prihoda |
| zamijeniti – rekonstruirati staru i dotrajalu rampu za invalidska kolica ispred škole. | - Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade ili iz vlastitih prihoda |

 Izvješće pripremio : Ravnatelj :

 Zvonimir Bićanić